

Татарстан Республикасы
Казан шәһәрә Совет районының
«29нчы прогимназия»
әпкәчә һәм кече яштәге мәктәп балаларына
йеләм бирүче гомуми белем муниципаль
автономияле учреждениесе
20073 Казан ш., Кызыл Позиция ур., 11а,
тел/факс: (843) 272-35-76, 295-92-52



Республика Татарстан
муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение для детей дошкольного и младшего
школьного возраста «Прогимназия № 29»
Советского района г. Казани.
420073, г. Казань, ул. Красная Позиция, д.11а
тел/факс: (843) 272-35-76, 295-92-52

исх.№ 035-21

01 апреля 2021г

Начальнику
Отдела образования
Советского района г. Казани
Арслановой Э.Р.

Сопроводительное письмо

МАОУ «Прогимназия №29» Советского района г. Казани в лице
директора Лонцаковой О.П. направляет Вам отчет о результатах
самообследования за 2020г.



Директор МАОУ «Прогимназия №29» _____ О.П. Лонцакова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Лонцакова О.П.



Приказ от 31 03 2021 г. № 017/21-0

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Прогимназия №29»
Советского района г. Казани
за 2020 год**

1. Общие сведения.

Наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия № 29» Советского района города Казани.

Учредитель: Учредителем прогимназии является муниципальное образование город Казань.

Юридический адрес: 420073, г. Казань, ул. Красной Позииции, 11А.

Фактический адрес: 420073, г. Казань, ул. Красной Позииции, 11А (здание детского сада), ул. Красной Позииции, 8А (здание начальной школы).

Тел./факс: 8 (843) 272-35-76, 8 (843) 295-92-52,

E-mail:rosa1910@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность: лицензии №8439 от 14.07.2016г. серия 16 Л 01№0004447 выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия – бессрочно.

Аккредитация: свидетельство о государственной аккредитации №3689 от 28.07.2016г. серия 16 А 01 №0000807 выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия – до 07.03.2025г.

Цели: Осуществление образовательного и воспитательного процессов путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития обучающихся в условиях реализации Федеральных стандартов дошкольного и начального общего образования. Повышение качества дошкольного и начального общего образования. Дальнейшее укрепление положительного имиджа МАОУ «Прогимназия № 29» среди образовательных организаций г. Казани, обеспечение конкурентоспособности учреждения. Повышение показателей качества выполнения муниципального задания МАОУ «Прогимназия № 29» через повышение эффективности финансового менеджмента.

Задачи:

- Создание оптимальных условий (кадровых, материально-технических, социально-педагогических, финансовых) для реализации основных и дополнительных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, а также условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся;
- Обеспечение высокого качества результатов освоения основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования выпускников прогимназии, в том числе, по результатам выполнения Всероссийских проверочных работ учащимися 4 класса;
- Внедрение современных образовательных технологий в деятельность педагогов с обучающимися на уровнях дошкольного и начального общего образования, организация инновационных форм методической работы педагогов, сотрудничества педагогов обоих уровней образования;
- Создание условий для распространения передового опыта педагогических работников МАОУ «Прогимназия № 29»;
- Повышение качества работы педагогов с одарёнными обучающимися, обеспечение системы работы в данном направлении;
- Повышение качества подготовки обучающихся к участию в смотрах, конкурсах, олимпиадах муниципального и республиканского уровней, приобретение опыта участия обучающихся в мероприятиях российского уровня, обеспечение результативности участия;
- Развитие системы дополнительного образования обучающихся, развитие системы платных образовательных услуг;
- Сохранение здоровья обучающихся, стабилизация и снижение показателей заболеваемости;
- Усиление партнёрских отношений между МАОУ «Прогимназия №29» и родителями (законными представителями) обучающихся, разработка регламента взаимоотношений;
- Оптимизация фонда заработной платы. Повышение заинтересованности работников прогимназии в результатах своего труда;
- Работа с родителями (законными представителями) обучающихся по формированию финансовой дисциплины (целевой показатель – отсутствие кредиторской задолженности по родительской плате за присмотр и уход, за платные образовательные услуги);
- Сохранение контингента обучающихся на уровнях дошкольного и начального образования, повышение показателей посещаемости на уровне дошкольного образования;
- Повышение качества услуг по присмотру и уходу за обучающимися.

Основные виды деятельности прогимназии согласно Уставу:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного и начального общего образования;
- присмотр и уход за детьми дошкольного возраста
- реализация дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей:

техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание (конференция) работников прогимназии.

Управление прогимназии осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура прогимназии:

Непосредственное управление прогимназией осуществляет директор Лонцакова Ольга Павловна, Почетный работник общего образования РФ. Административно-управленческая команда имеет следующий состав: заместитель директора по учебной работе Уварова Виолетта Алимовна, заместитель директора по дошкольному образованию учебной работе Бардина Елена Сергеевна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе Гайфуллина Гуллия Адгамовна, главный бухгалтер Замураева Роза Ирековна.

Структура МАОУ "Прогимназия №29"



2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется Конституции Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Президента Республики Татарстан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Татарстан, постановлениями и распоряжениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования и Уставом прогимназии.

В прогимназии действуют 2 основные образовательные программы:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МАОУ «Прогимназия №29».
2. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Прогимназия №29».

Реализация целей и задач прогимназии направлена на социально-эмоциональное, гармоничное развитие ребёнка, формирование его мышления, интеллектуальных и творческих способностей в системе непрерывного образования начиная с дошкольного возраста и до окончания начальной школы прогимназии в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Образовательная деятельность в детском саду прогимназии ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года. Основная образовательная программа дошкольного образования МАОУ «Прогимназия №29» определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в детском саду прогимназии. Она направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребёнка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Основная образовательная программа дошкольного образования охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое. Основа программы - это общеобразовательная программа «От рождения до школы», Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Прогимназия является экспериментальной площадкой ФГАУ «Федеральный институт развития образования», приказ № 439 от 23.10.2017г. В рамках эксперимента средняя группа №2 парциально работает по программе «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева.

Основными результатами образования в начальной школе являются формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе, воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач, индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной познавательной саморегуляции. Модель выпускника прогимназии представляет динамическую систему, которая постоянно меняется, совершенствуется, наполняется новым богатым содержанием. Построению такой модели должна способствовать вся деятельность прогимназии, которая нашла отражение в построении Образовательной программы. Развитие прогимназии, определенной в данной программе ориентируется на построение такой

образовательной среды, которая максимально будет способствовать становлению выпускника как образованной, толерантной, социально-эмоционально развитой личности.

В начальной школе прогимназии обучение ведётся по образовательной системе «Перспектива». Учебный план начального звена предполагает четырехлетний цикл начального обучения.

2.1. Контингент обучающихся.

Количество обучающихся человек – 278 человека;

Возраст обучающихся от 3 лет до 11 лет;

В детском саду - 5 групп.

В начальной школе - 6 классов.

Таблица 1. Распределение обучающихся по группам и классам на 31 декабря 2020г:

№ п/п	Группа/ Класс	Количество обучающихся
1	Вторая младшая группа	27
2	Средняя группа	31
3	Старшая группа	30
4	Подготовительная к школе группа №1	26
5	Подготовительная к школе группа №2	26
6	1 А класс	21
7	1 Б класс	22
8	2 А класс	27
9	2 Б класс	18
10	3 класс	23
11	4 класс	27

2.2. Организация учебного процесса прогимназии.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия № 29» Советского района города Казани является инновационным образовательным учреждением, реализующим основные принципы преемственности в обучении и воспитании детей с 3 до 11 лет и работает в режиме «Школы полного дня».

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – дошкольные группы;
- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1 классы;
- по 6-дневной учебной неделе занимаются – 2-4 классы.

Режим работы:

В детском саду прогимназии группы с 10,5-часовым пребыванием: с 7.30 до 18.00 часов;

Продолжительность учебного года 36 недель. Организованная образовательная деятельность осуществляется на основании годового учебного графика, размещенного на официальном сайте

прогимназии.

В начальной школе прогимназии 1-4 классы: с 8.00 до 18.00 часов.

Продолжительность уроков: в соответствии с пп. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (сентябрь - декабрь - продолжительность уроков 35 минут, январь – май – 40 минут). В 1 классах в сентябре – октябре по 3 урока проводятся в традиционной форме, а 4 в нетрадиционной (игра, прогулки, спортивные состязания). Формы проведения уроков в 1 классе отражены в рабочих программах педагогов. В расписании уроков предусмотрено: для учащихся первых классов – 4 урока каждые 4 дня, и 5 уроков – 1 день (за счет урока физкультуры). Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Во 2 – 4-х классах продолжительность уроков в течение учебного года составляет 45 минут.

Режим работы ГПД: с 12.00 до 13.50 часов – обед, прогулки на свежем воздухе обучающихся 1 – 4-х классов, с 14.00 – 15.00 – кружки, внеурочная деятельность по интересам, 15.00 – 16.30 – самоподготовка, воспитательские часы, в 16.00 – ужин, с 16.30 до 18.00 – трудовая деятельность, занятия по интересам, кружки, прогулки, 18.00 – уход домой.

Преподавание в прогимназии с 1 по 4 классы ведётся по УМК «Перспектива» учителями предметниками.

На конец учебного 2019-2020 года количество обучающихся составило 120 человек, из которых 22 ученика окончили 4 класс и поступили в 5-е классы других образовательных учреждений г. Казани. В следующий класс переведено 100% обучающихся, неуспевающих и неаттестованных обучающихся в прогимназии нет, что говорит о хорошей подготовке детей к освоению учебного материала в последующих классах.

2.3. Программы, реализуемые на платной основе

В прогимназии реализуются программы на платной основе следующего вида:

1. «Цветик-семицветик» - развитие чувства цвета и композиции, воображения. Новые формы рисования (1 занятие в неделю по 25-30 минут в зависимости от возрастной группы детского сада прогимназии).

2. «Шкатулка семейных традиций» - направлено на сохранение семейных ценностей, воспитание интереса к семейным обязанностям и традициям (1 занятие в неделю по 25-30 минут в зависимости от возрастной группы детского сада прогимназии).

3. «Музыкальная палитра» - развитие музыкального слуха, хорового пения, помогает раскрытию вокальных данных и раскрепощению детей перед публикой, обучение правильному тембру и дыханию (1 занятие в неделю по 25-30 минут в зависимости от возрастной группы детского сада прогимназии).

4. «Кубики Зайцева» - методика обучения чтению, максимально приспособленная к особенностям мышления и восприятия ребенка (1 занятие в неделю по 25-30 минут в зависимости от возрастной группы детского сада прогимназии).

5. «Ритмическая мозаика» – совершенствование ритмического, тембрового и динамического восприятия музыки и движения (1 занятие в неделю по 25-30 минут в зависимости от возрастной группы детского сада прогимназии).

6. «Маленький гений» - развитие логического мышления, первичных математических представлений, расширение кругозора (1 занятие в неделю по 25-30 минут в зависимости от возрастной группы детского сада прогимназии).

7. «Чудеса из бумаги» - направлено на всестороннее развитие личности ребенка, его памяти, воображения, мышления при помощи творчества: изготовление своими руками различных игрушек из бумаги, придумывание и обыгрывание детьми этих игрушек в спектаклях, формирование художественно-творческих умений и навыков (1 занятие в неделю по 25-30 минут в зависимости от возрастной группы детского сада прогимназии).

8. «Пешком в страну музеев» - знакомство с историей возникновения и видами музеев, правилами поведения в музее; помогает обнаруживать вокруг себя реалии музейного значения, ценить подлинные вещи ушедших эпох, семейные реликвии (1 занятие в неделю по 30 минут для детей детского сада прогимназии).

9. «Хореография» - на занятиях дети обучаются умению владеть своим телом, красивой осанке, грациозной походке, умению выступать перед другими, развить координацию, музыкальность, выразительность и мягкость исполнения, развить свою гибкость и выносливость (2 занятия в неделю по 50 минут для учащихся начальной школы прогимназии).

10. «Естествознание» - помогает сформировать первичные биологические понятия и закономерности, оценить риск взаимоотношений человека и природы, понимать значение правильного поведения человека с точки зрения здорового образа жизни (1 занятие в неделю по 50 минут для учащихся начальной школы прогимназии).

11. «Маленькие звездочки (анг. яз)» - развитие навыков аудирования, построение ситуативных диалогов на английском языке, подготовка к олимпиадам. (1-2 занятия в неделю по 50 минут для учащихся начальной школы прогимназии).

12. «Шахматы» - способствует развитию логического и абстрактного мышления, развивает память, формирует умение концентрировать внимание, необходимое для успешного обучения ребенка, активно формирует личность, учит контролировать свои действия (1 занятие в неделю по 25-30 минут в зависимости от возрастной группы детского сада прогимназии, 2 занятия в неделю по 50 минут для учащихся начальной школы прогимназии).

13. «Волшебное слово» - расширение, углубление и закрепление знаний по русскому языку, развитие словарного запаса, закрепление грамотного письма, подготовка к олимпиадам (1 занятие в неделю по 50 минут для учащихся начальной школы прогимназии).

14. «Математическая шкатулка» - развитие логического мышления, вычислительных навыков, расширение математических знаний в области многозначных цифр, решение нестандартных задач, подготовка к олимпиадам (1 занятие в неделю по 50 минут для учащихся начальной школы прогимназии).

15. «Здоровей-ка» - воспитывать интерес к занятиям физическими упражнениями, улучшение координации, воспитание интереса и любви к спорту и здоровому образу жизни (2 занятия в неделю по 50 минут для учащихся начальной школы прогимназии).

16. «Итальянский язык» - данная программа рассчитана на тех детей, которые хотят начать обучение с нуля, занятия с учениками младших классов проходят в игровой форме, развиваются навыки аудирования, построение ситуативных диалогов (1 занятие в неделю по 50 минут для учащихся начальной школы прогимназии).

17. «Информатика» - формирование навыков компьютерной грамотности, знакомство с современными информационными технологиями (1 занятие в неделю по 50 минут для учащихся начальной школы прогимназии).

18. «Присмотр и уход за ребенком» - присмотр и уход за воспитанником детского сада прогимназии, включающую в себя комплекс мер по организации хозяйственно-бытового обеспечения, обеспечения соблюдения личной гигиены воспитанника, в утреннее время с 7.00 до 7.30 и (или) вечернее время с 18.00-19.00.

2.4. Качество образования.

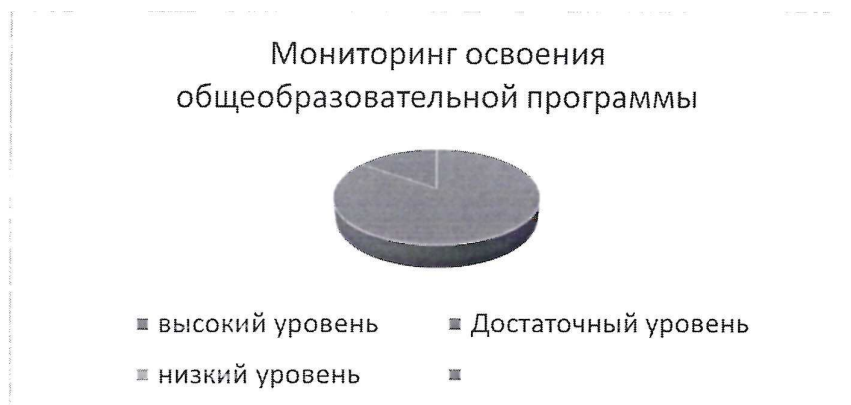
Анализируя результаты контроля по всем направлениям работы можно сделать следующие выводы:

Детский сад.

На конец учебного 2019-2020гг. в детском саду прогимназии 111 воспитанников. 27 выпускников детского сада прогимназии поступили в 1-е классы.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 84,7% обследованных детей, достаточный уровень – 15,3%.

Данные мониторинга освоения общеобразовательной программы по детскому саду:



Воспитательно-образовательный процесс проходит в соответствии с годовым планом. В группах ведется наглядная педагогическая пропаганда с родителями на высоком уровне, в соответствии с календарно-тематическим планом, реализуя ФГОС. Во всех возрастных группах проводятся закаляющие мероприятия, соблюдается режим проветривания, режим прогулки. Анализ содержания природных уголков показал средний уровень, воспитателям были даны рекомендации. Был проведен анализ игровой деятельности: организация сюжетно-ролевой игры, который показал средний уровень.

Педагогом-психологом была проведена диагностика психологической готовности дошкольников к школьному обучению на начало 2020-2021 учебного года:

Результат двух групп

Количество выпускников 2020-2021 уч.год – 52

Количество обследованных выпускников – 49

Баллы	Уровни	Кол-во человек	Кол-во человек(%)
От "30" - до "40 "	Высокий	11	22
От "20" - до "29 "	Средний	27	55
От "10 " - до "19 "	Ниже среднего	10	20
От "0" - до "9 "	Низкий	1	2

Был проведен педагогический мониторинг готовности выпускников ДОО к школе на начало учебного года оптимальный уровень развития имеют 64,1% обследованных детей, достаточный уровень – 35,9 %.

Мониторинг педагогического процесса, проведенный по методике Верещагиной, показал

Баллы (%)	Познавательное развитие	Социально- коммуникативное	Речевое	Физическое	Художественно -эстетическое
1	4%	8%	4%	-	-
2	32%	24%	30%	17%	16%
3	46%	40%	43%	51%	63%
4	23%	25%	23%	29%	17%
5	-	3%	-	3%	4%

1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла – ребенок выполняет с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов - ребенок выполняет самостоятельно все параметры оценки.

Воспитателем по обучению детей татарскому языку проводилась диагностики по обучению детей татарскому (родному) языку, дети показали хороший результат.

Общий балл по всем группам: Высокий - 17,45%; Средний - 78,3%; Низкий - 4,2%

В старшей группе, работающей по вариативной программе «Тропинки», проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития детей по Ю.В. Карповой.

Область развития	1балл		2 балла		3 балла	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Социально–коммуникативное развитие	18,5%	0%	81,9%	18,6%	0%	81,4%
Познавательное развитие	22,3%	0%	77,7%	22,3%	0%	77,7%
Речевое развитие	18,6%	0%	81,4%	18,6%	0%	81,4%
Физическое развитие	14,9%	0%	85,1%	11,2%	0%	88,8%
Итого	18,6%	0%	81,5%	17,7%	0%	82,3%

Результаты мониторинга за физкультурно-оздоровительной работой показали следующие результаты: общая плотность занятий 92-94%, моторная плотность – 82-86%, что соответствует методическим рекомендациям по контролю за физическим воспитанием детей дошкольного возраста.

Ведётся постоянная планомерная работа по развитию детской одарённости, результатами которой являются проектные работы с детьми, разработанные педагогами совместно с родителями групп.

Воспитанники детского сада прогимназии приняли участие в очных конкурсах и олимпиадах, где стали победителями и призерами:

1) Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ТАТАРСТАНУ – 100!»:

- конкурс литературный конкурс “Летопись родного края” 1 место,
- Презентация “Путешествие по Татарстану”,
- фотоколлаж “Край в котором мы живём!” II место

2) Международный конкурс «Лисёнок»:

- Обучение грамоте 2 степени,
- Окружающий мир 2 степени,
- Математика 1 степени;

3) Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца»:

- Всероссийский конкурс детских рисунков «ДЕТИ ЗА МИР БЕЗ ВОЙНЫ!» дети средней группы (коллективная работа) 1 место,
- конкурс поделок “Золотые ручки” 2 место.

4) Республиканский конкурс художественного чтения “В мире литературных мыслей” лауреат 1 степени.

5) Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» победители

6) Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный эрудит» Дипломы 3 степени.

В 2020 году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни прогимназии через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

- дефицит времени – 75 процентов;
- сильная занятость на работе – 63 процента;
- домашние проблемы – 51 процент;
- мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 71 процент.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации.

В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией прогимназии проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Проведено анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры, образовательные квесты, совместные мероприятия для родителей с детьми.

Начальная школа.

Преподавание в прогимназии с 1 по 4 классы ведётся учителями предметниками.

На конец учебного года количество обучающихся начальной школы составило 120 человек, из которых 22 ученика окончили 4 класс и поступили в 5-е классы других образовательных

учреждений г. Казани. В следующий класс переведено 100% обучающихся, неуспевающих и неаттестованных обучающихся в прогимназии нет, что говорит о хорошей подготовке детей к освоению учебного материала в последующих классах.

На начало 2020-2021 учебного года количество обучающихся начальных классов прогимназии составило 138 человек.

Успеваемость и качество обученности 2-4 классов на конец учебного года 2019-2020 г.

Данные системы «Электронное образование РТ»

Успеваемость – 100%, качество обучения – 72, 97%

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2а	22	3	11	8			22	100%	14	63.64%
3а	30	3	20	7			30	100%	23	76.67%
4а	22	4	13	5			22	100%	17	77.27%
2-4 кл.	74	10	44	20			74	100%	54	72.97%
2-9 кл.	74	10	44	20			74	100%	54	72.97%

ВПР в 2020 году не проводились в связи со сложной эпидемиологической ситуацией.

Качество обучения по основным предметам остаётся на хорошем уровне. Образовательная программа начального общего образования освоена всеми учащимися в полном объёме. Обучение в 4 четверти 2020г. велось в дистанционном формате посредством видеоуроков и консультаций ZOOM, учебной платформы «Учи.ру», рассылкой заданий по электронной почте и ватсап. Следует отметить, что родители обучающихся обращались с просьбами об индивидуальных консультациях, в связи с чем педагоги проводили консультации в любое свободное время. Детям младшего школьного возраста трудно усваивать учебный материал дистанционно, тем более, что санитарные нормы и правила не позволяют долго находиться за компьютером.

Анализ техники чтения во 1 – 4 классах на конец 3 четверти показал, что 97 % обучающихся овладели процессом сознательного, правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи.

По итогам года можно говорить следующее - обучающиеся (в том числе и обучающиеся 1-ого класса) получили необходимые базовые знания по учебным предметам начальной школы, умения и навыки, у всех детей сформирован устойчивый познавательный интерес, желание

учиться в прогимназии. Все обучающиеся усвоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе.

Педагоги заинтересованы в развитии детской одарённости. Результативность участия детей в олимпиадах и конкурсах различной направленности и уровня проведения.

Участие и результат олимпиады республиканского уровня в 2019/2020 учебном году:

- ученик 4 класса 1 место по математике.

В феврале был проведён школьный этап научно-практической конференции «Первый шаг в науку» - ученица 2 класса с проектом «Метеостанция» - 3 место

Городская научно-исследовательская конференция школьников имени К. Д. Ушинского
Русский язык – ученица 4 класса 3 место

Республиканский конкурс творческих работ «Сказка мудростью богата» по литературе
ученица 2 класса – победитель

Городской конкурсу «Звездный билет» по литературе ученица 1 класса – победитель

Республиканский конкурс «Живое слово» ученица 3 класса – призёр

2 республиканская олимпиада по татарскому языкознанию имени героя России Ахметшина М.Р.
по татарскому языку – 4 победителя, 1 призёр

Городская олимпиада «Умка» по русскому языку – 9 призёров; по математике – 9 призёров

МБУ ДО "Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей" г. Казани, олимпиада по математике «Магистр счёта» (математика) – 5 призёров

ПФУ WINKID по русскому языку – 1 победитель, 1 призёр; по математике – 2 призёра.

В прогимназии проводится целенаправленная дифференцированная работа с родителями обучающихся. При поступлении ребёнка в прогимназию каждый родитель обязан ознакомиться с Образовательной программой прогимназии, распорядком дня, уставом и другими локальными актами образовательного учреждения, заключить письменный договор о получении начального общего образования (в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями стандарта). Коллектив прогимназии в своей педагогической деятельности стремится осуществлять единство требований семьи и дошкольного учреждения в воспитании и образовании детей. Воспитатели ежедневно консультируют родителей каждого ребёнка по всем актуальным вопросам. Родители имеют право принимать участие в работе прогимназии, контролировать организацию питания детей в учреждении. В детском саду и школе прогимназии регулярно проводятся родительские собрания, на которых выступают с рекомендациями по оздоровлению, обучению и воспитанию детей медперсонал, учителя и воспитатели. Организуются совместные мероприятия с обязательным участием детей и их родителей: субботники, праздники, выезды на экскурсии. Классными руководителями и воспитателями, педагогом-психологом ведётся индивидуальная работа с родителями и детьми по проблемным вопросам.

При планировании воспитательно-образовательной деятельности МАОУ «Прогимназия №29»

учитывается национально-региональный компонент, предусматривающий изучение родного татарского языка и литературы, культурных традиций Республики Татарстан.

3. Оценка кадрового обеспечения

Прогимназия укомплектована кадрами на 100%. Вакансий нет.

Наименование	Ставки по штатному расписанию	Фактически занятые ставки	Фактическое количество	Обеспеченность кадрами, %
Административно-управленческий персонал	5,00	5,00	5	100%
Педагогический персонал	19,00	19,00	19	100%
Учебно-вспомогательный персонал	12,00	12,00	11	100%
Обслуживающий персонал	24,35	24,35	17	100%
Итого	60,35	60,35	52	100%

Педагогические работники

Количество педагогов	Образование				Категория					
	высшее	%	среднее	%	высшая	%	первая	%	Безкатег.	%
19	13	68%	6	32%	6	32%	6	32%	7	36%

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и вновь получили:

- на соответствие занимаемой должности – 1 педагог

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 3 педагога.

На 31.12.2020г. 4 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией составляет 64%, это связано с приходом молодых специалистов.

4. Оценка кадрового обеспечения

Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определенных образовательной программой. Она занимает особое место в системе развития прогимназии, т.к. прежде всего способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства. Методическая работа с кадрами носит лично - ориентированный и персонализированный характер. Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу прогимназии.

Информационно-методическая работа ведётся при поддержке:

1. Академии Наук РТ консультант по инновации А.А. Попова, к.п.н.
2. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»,
3. УМС ИМО УО Советского района г.Казани.

В соответствии с требованиями положения об аттестации педагогических кадров, педагоги прогимназии принимают участие в различных мероприятиях (конкурсах, семинарах, конференциях), в интерактивных форумах, размещают авторские материалы на педагогических сайтах в сети Интернет. Являются непосредственными участниками инновационного направления работы прогимназии. Данная активная деятельность положительно сказывается на развитии профессиональных компетенций педагогических кадров прогимназии.

Проблема, над которой работал коллектив педагогов в 2020 уч.г. «Развитие компетенций участников образовательного процесса в рамках подготовки к реализации федеральной программы «Учитель будущего»».

Мероприятия в течение года: Разработка программы «Развитие компетенций участников образовательного процесса в рамках подготовки к реализации федеральной программы «Учитель будущего»»;

- разработка пакета диагностических материалов;
- коррекция материалов диагностического пакета.

Семинары, проведенные на базе прогимназии:

- 1.«Коммуникативная компетентность педагога» Академия наук РТ
2. «Опыт работы прогимназии в системе детский сад – начальная школа» Академия наук РТ.

За период 2020 года опыт работы прогимназии был представлен на разных уровнях:

- на районном методическом объединении воспитателей ДООУ по теме «Образовательные ресурсы и условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья в условиях ФГОС ДО», 04.02.2020 года;

- на республиканском уровне - стажировка «Методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС дошкольного образования» (в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации руководителей, организованных ДОО ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан») 19.03.2020г;

Все педагоги прогимназии принимали участие и, становились победителями и призерами в очных и заочных конкурсах различного уровня. Таких как:

1) Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных организаций «Фонд 21 века» Всероссийский педагогический конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения»- 1 место Ермакова М.В. за авторский материал Проект "Я имею право!"; 2 место Савельева Т.Ю., Хайруллина А.Г., Синачева А.А. за авторский материал Проект "Жемчужина народного творчества - колыбельная песня"

2) Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ТАТАРСТАНУ – 100!» конкурс педагогического мастерства “Культурное наследие” диплом II степени. Хайруллина А.Г., Савельева Т.Ю., Парфенова И.А.

3) Городской конкурс «Учитель года города Казани - 2020» в номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения - 2020» 2 место Поморцева Е.А.

4) Конкурс-выставка «Куклы-миниатюры «Дорогие мои старики», посвященный 75-летию ВОВ 1 место

5) Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс» номинация: педагогическое мастерство «Вечной памятью мы живы» «Музей в чемодане» III место

6) Городской конкурс «Этих дней не смолкнет слава», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. «Мы помним, мы гордимся» 3 место

7) Республиканский конкурс «Воспитатель года - 2020» республика Поморцева Е.А. 2 место.

8) Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Инновации в образовании» город Поморцева Е.А. 2 место; район Савельева Т.Ю. 2 место.

9) VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» республика Поморцева Е.А. 2 место
Работы педагогов были опубликованы:

1) Ермакова М.В. опубликовала учебно-методический материал «Дети - герои войны и их подвиги» на всероссийском образовательном портале «ИКТ педагогам» в разделе «ПУБЛИКАЦИИ» в категории «Дошкольное образование»;

2) Савельева Т.Ю., Синачева А.А., Хайруллина А.Г. опубликовали авторскую работу о нравственном воспитании в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА" Проект "Жемчужина народного творчества - колыбельная песня"

5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и начального общего образования.

В начальной школе прогимназия имеется библиотека, насчитывающая 2830 книг, из которых 1564 - учебники, 421 - учебные пособия, 845 - художественная литература. Каждый

учащийся обеспечен учебниками. Все группы и классы обеспечены полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой, а так же художественной литературой. В методическом кабинете детского сада прогимназии имеется библиотека методической литературы (методические пособия, демонстрационные материалы, журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности). Оформлена электронная библиотека нормативно - правовых документов. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Для существенного облегчения и разнообразия проведение занятий педагоги используют ИКТ. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Имеется электронная почта, доступ к сети «Интернет».

Работа сайта прогимназии организована в соответствии с установленными требованиями (ст. 29 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»)

6. Материально-техническое обеспечение

Так же следует отметить, что на сегодняшний день в прогимназии созданы следующие материально-технические условия.

Прогимназия расположена в 2-х типовых зданиях, построенных в 1950 (здание начальной школы) и 1967 (здание детского сада) годах. Здание детского сада прогимназии имеет 5 типовых групп со спальнями для дневного сна дошкольников, 1 спортивный зал, 1 музыкальный зал, кабинеты: директора, заместителя директора по дошкольному образованию (методический кабинет), педагога - психолога, татарского языка, по изобразительной деятельности, медицинский блок, состоящий из 2 кабинетов, пищеблок и ряд других подсобных помещений.

Для проведения праздников, музыкальных занятий по программам имеется музыкальный зал, оснащенный современным оборудованием (ноутбук, проектор, акустическая система и т.д.). В арсенале музыкального руководителя для подготовки и проведения праздников имеются костюмы, атрибуты, музыкальные инструменты, большая фонотека музыкальных сказок и песен.

Для организации игровой деятельности, двигательной активности детей, занятий и наблюдений на свежем воздухе на территории прогимназии расположено 5 детских площадок, оснащенных игровым оборудованием и малыми архитектурными формами для проведения познавательных и праздничных мероприятий.

В здании начальной школы прогимназии 7 учебных классов, игровая, 1 спортивный зал, столовая, кухня, медицинский блок, состоящий из 2 кабинетов, кабинеты: директора, заместителя директора по учебной работе, педагога – психолога, библиотека, бухгалтерия.

Классы начальной школы оборудованы мультимедийными проекторами, интерактивными досками. Две группы детского сада оснащены интерактивными дисплеями. Каждый педагог обеспечен ноутбуками, имеются МФУ.

Для организации игровой деятельности, двигательной активности детей, занятий и наблюдений на свежем воздухе на территории прогимназии расположена игровая площадка и малое футбольное поле.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляют старшие медсестры. Между прогимназией и ГАУЗ «Городская детская поликлиника № 6» г. Казани заключен договор на обслуживание врачом.

В детском саду прогимназии организовано 4-х разовое питание, а в начальной школе – 3-х разовое питание. Для обеспечения сбалансированного питания в прогимназии используются сезонные 10–дневные меню, разработанные АО «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани», с которым у прогимназии заключен контракт на организацию горячего питания. Меню для дошкольников и младших школьников составлено с учетом физиологических потребностей детей в биологически ценных веществах. В рационе ежедневно присутствуют свежие овощи, фрукты, соки, молочные продукты. Постоянно используются продукты, содержащие витамины.

Для обеспечения безопасности в прогимназии установлена система видеонаблюдения (как внутри, так и снаружи зданий), а также введена система контроля доступа (охрана), установлена "тревожная" кнопка. Территории прогимназии окружены металлическим забором, установлена система контроля доступа. Также помещения прогимназии в достаточном количестве оснащены средствами электробезопасности и пожаротушения.

В прогимназии разработана и выполняется программа по энергосбережению и повышению энергетической эффективности. Проведена специальная оценка условий труда в прогимназии.

В прогимназии разработан Паспорт антитеррористической безопасности, где определены системы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО и НОО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка

качества образования в МАОУ «Прогимназия №29» осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в прогимназии. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценку соответствия основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и ФГОС НОО, оценку условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и развивающая предметно-пространственная среда), оценку результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования и Основной образовательной программы начального общего образования, степень удовлетворенности родителей качеством образования. Оценка удовлетворенности родителей качеством образования осуществляется посредством анонимного анкетирования. Для осуществления процедуры ВСОКО в прогимназии составляется план функционирования ВСОКО на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности прогимназии на учебный год. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете прогимназии;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета прогимназии о результатах самообследования деятельности.

Приложение N 1
Утверждено
приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Показатели деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Прогимназия №29»
Советского района г. Казани
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	139 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	139 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	139 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	139 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5, 5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/69%

1.8.1	Высшая	5 человек/56%
1.8.2	Первая	4 человек/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/28%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/28%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 139 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,45 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	615,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Прогимназия №29»
Советского района г. Казани
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	130 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	130 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54 человек/ 72,97%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48 человек/37%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/15%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/13%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/50%
1.29.1	Высшая	1 человек/17%
1.29.2	Первая	2 человек/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/50%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/50%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	4 человек/50%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	130 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,62кв.м